Al-Ihda': Media Ilmiah Bahasa Arab
P.Issn: 2338-4662 | E.Issn: 2829-3592
Vol. 13. No.1, Juli 2025 | Hal 65-71
http://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/al-ihda

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA FILM KARTUN BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN MAHARAH ISTIMA' SANTRI AQOBAH

Lailatul maghviroh, muhammad arif setyabudi
Universitas hasyim asy'ari,jombang
maghvirohabdurohim@gmail.com , mohammadsetyabudi@unhasy.ac.id

Abstract

Arabic is a very important foreign language because it is the main key in understanding Islamic texts such as the Qur'an and Sunnah. In today's technological development, digital media plays an important role in the world of education, including in language learning. One form of interesting media is audiovisual multimedia such as animated videos and cartoon films, which not only help understanding but also increase learning motivation. This study aims to determine the effectiveness of using Arabic cartoon film media in improving listening skills (maharah istima') of students at Pondok Pesantren Aqobah Jombang. This study uses a quantitative approach with a quasi-experimental design through pretest and posttest on 29 students of the Arabic Night program. Data analysis was conducted using SPSS 16 with normality test, paired t-test, and N-Gain analysis. The results showed an increase in the mean score from 69.31 (pretest) to 83.79 (posttest), with a significance of 0.000 <0.05. The N-Gain value of 0.5034 or 50.34% is categorized as quite effective.Arabic cartoon film media proved effective in improving listening skills because it presents language in an interesting visual and auditory context and in accordance with the character of adolescents. This media can be an innovative learning alternative in the pesantren environment.

Keyword: *Kata Kunci 1, Kata Kunci 2, Kata Kunci 3 (Maks 3 Kata, Cambria 11, spasi tunggal)*

Abstrak

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang sangat penting karena menjadi kunci utama dalam memahami teks-teks Islam seperti Al-Qur'an dan Sunnah. Dalam perkembangan teknologi saat ini, media digital memainkan peran penting dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran bahasa. Salah satu bentuk media yang menarik adalah multimedia audiovisual seperti video animasi dan film kartun, yang tidak hanya membantu pemahaman tetapi juga meningkatkan motivasi belajar.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media film kartun berbahasa Arab dalam meningkatkan keterampilan menyimak (maharah istima') santri di Pondok Pesantren Aqobah Jombang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental) melalui pretest dan posttest pada 29 santri program Arabic Night. Analisis data dilakukan menggunakan SPSS 16 dengan uji normalitas, uji-t berpasangan, dan analisis N-Gain.Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 69,31 (pretest) menjadi 83,79 (posttest), dengan signifikansi 0,000 < 0,05. Nilai N-Gain sebesar 0,5034 atau 50,34% dikategorikan cukup efektif.Media film kartun berbahasa Arab terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak karena menyajikan bahasa dalam konteks visual dan auditori yang menarik serta sesuai dengan karakter remaja. Media ini dapat menjadi alternatif pembelajaran inovatif di lingkungan pesantren.

Keywords: *effectiveness, Arabic cartoon movie, maharah istima'*

PENDAHULUAN

Bahasa Arab merupakan bahasa asing yang sangat penting dalam konteks pendidikan Islam, karena menjadi alat utama untuk memahami sumber-sumber ajaran Islam seperti Al-Qur'an dan Hadis. Pembelajaran bahasa Arab memiliki empat keterampilan dasar, yaitu menyimak (*istima'*), berbicara (*kalam*), membaca (*qira'ah*), dan menulis (*kitabah*). Di antara keempat keterampilan tersebut, keterampilan menyimak merupakan fondasi awal dalam proses akuisisi bahasa, karena kemampuan ini menjadi dasar bagi pemahaman pesan lisan yang disampaikan dalam berbagai konteks. Namun dalam praktik pembelajaran, keterampilan ini kerap kali kurang mendapat porsi yang memadai, terutama di lingkungan pesantren yang masih cenderung mengutamakan penguasaan aspek gramatikal dan hafalan teks.(Handayani & Syafi'i, 2022)

Seiring dengan berkembangnya teknologi dan digitalisasi di dunia pendidikan, media pembelajaran berbasis audiovisual menjadi solusi inovatif dalam meningkatkan efektivitas pengajaran bahasa asing. Media seperti video, film pendek, dan animasi kartun mampu menghadirkan pengalaman belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan (Kawakib et al., n.d.).Penggunaan media ini juga memberikan stimulasi visual dan auditori secara bersamaan, yang sangat membantu peserta didik dalam menangkap makna, memahami konteks, serta menumbuhkan daya serap terhadap kosakata dan struktur bahasa.(Kumar, 2019) Bagi santri di pesantren yang terbiasa dengan metode pembelajaran konvensional, kehadiran media audiovisual dapat menjadi pemantik semangat belajar yang baru dan lebih relevan dengan karakter generasi saat ini.(SHELEMO, 2023).Salah satu bentuk media audiovisual yang dinilai efektif adalah film kartun berbahasa Arab. Film kartun tidak hanya menyuguhkan bahasa dalam konteks nyata, tetapi juga memperlihatkan ekspresi, intonasi, dan situasi komunikasi yang utuh. Alur cerita yang menarik dan visual yang kaya warna membuat media ini mudah diterima oleh peserta didik, terutama remaja. Santri dapat belajar menyimak percakapan dalam bahasa Arab secara natural, sekaligus memperkaya pemahaman mereka terhadap pelafalan, struktur kalimat, dan kosakata baru. Lebih dari itu, penggunaan film kartun juga mendorong terjadinya pembelajaran yang bersifat dua arah, karena mendorong siswa untuk berdiskusi dan menanggapi isi tayangan.(Fakhlipi et al., 2022)

Dalam konteks ini, Pondok Pesantren Aqobah Jombang melalui program *Arabic Night* telah mengadopsi penggunaan film kartun Arab sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menyimak santri, khususnya santri putri. Berdasarkan fenomena tersebut, penelitian ini dilakukan untuk mengetahui efektivitas penggunaan film kartun berbahasa Arab dalam meningkatkan maharah istima' santri Aqobah. Penelitian ini juga bertujuan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran bahasa Arab di pesantren, dengan pendekatan yang lebih modern, kontekstual, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik abad ke-21.(Faiqoh & Baroroh, 2020)

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen semu (quasi-experimental) melalui penerapan pretest dan posttest. Subjek penelitian adalah 29 santri program Arabic Night di Pondok Pesantren Aqobah Jombang yang dipilih secara purposive. Proses pengumpulan data dilakukan dengan memberikan tes keterampilan menyimak sebelum dan sesudah perlakuan berupa pemutaran film kartun berbahasa Arab selama beberapa kali pertemuan. Media yang digunakan berupa film kartun pendek dengan dialog bahasa Arab yang sesuai tingkat pemahaman santri dan diputar dalam suasana kelas yang kondusif. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara terstruktur, dengan pengulangan dan diskusi setelah menonton. Tes disusun untuk mengukur aspek pemahaman santri terhadap kosakata, ungkapan, dan isi percakapan dari video yang ditayangkan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji-t berpasangan, dan analisis N-Gain dengan bantuan perangkat lunak SPSS 16 for Windows.

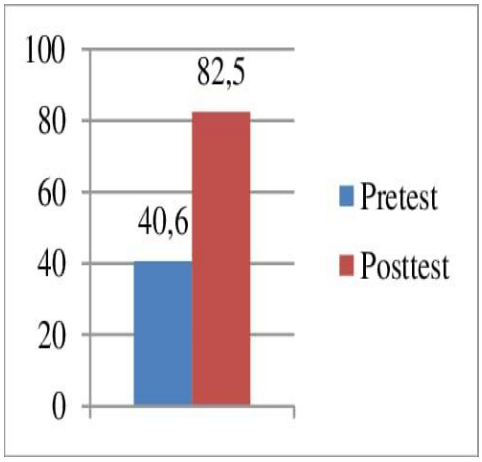
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pretest	29	50,00	85,00	69,3103	8,63177
postest	29	65,00	100,00	83,7931	8,62463
Valid N (listwise)	29				

Gambar 1 Hasil Perbedaan Mean dan Standard Deviasi Pre test dan Post test

Menggunakan bantuan aplikasi spss windows 16



Gambar 2 diagram pre test dan post test

Pembahasan

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan: *Apakah penggunaan media film kartun berbahasa Arab efektif dalam meningkatkan kemampuan maharah istima' (menyimak) santri di Pondok Pesantren Aqobah Jombang?* Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pretest dan posttest serta hasil observasi selama pembelajaran berlangsung, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film kartun berbahasa Arab efektif meningkatkan kemampuan menyimak santri. Hal ini dibuktikan dengan:Rata-rata nilai pretest sebesar 69,31 meningkat menjadi 83,79 pada posttest.Hasil uji paired t-test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) = 0.000, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest.Nilai Normalized Gain (N-Gain) berada pada rata-rata 0,5034 (kategori sedang), menandakan peningkatan yang cukup efektif dan merataTemuan dalam penelitian ini diperoleh melalui beberapa tahap metode ilmiah, yaitu:Observasi partisipatif non-intervensi: Peneliti mengamati proses pembelajaran secara langsung selama tiga pertemuan (2 x 45 menit), tanpa mengubah dinamika kelas.Desain eksperimen One Group Pre-test and Post-test: Digunakan untuk mengukur perubahan kemampuan maharah istima' santri sebelum dan sesudah treatment berupa pemutaran film kartun Arab.Instrumen tes: Tes dirancang dan diuji validitasnya oleh guru Bahasa Arab. Tes ini terdiri dari soal menyimak yang relevan dengan materi film. Analisis statistik: Uji normalitas data, uji hipotesis (paired t-test), dan analisis N-Gain dilakukan

untuk mendukung kesimpulan kuantitatif. Berdasarkan hasil pengamatan dan data kuantitatif, dapat ditafsirkan bahwa penggunaan film kartun berbahasa Arab memberikan stimulasi visual dan auditori secara simultan. Hal ini mempermudah santri dalam memahami konteks percakapan, mengenali kosakata, serta mengaitkan makna melalui konteks visual yang disajikan dalam film.Antusiasme santri meningkat selama proses pembelajaran berlangsung. Mereka tidak hanya menyimak secara pasif, tetapi juga aktif berdiskusi, menjawab pertanyaan, dan menirukan dialog. Guru bertransformasi menjadi fasilitator yang kreatif, bukan sekadar penyampai materi. Interaksi dua arah yang tercipta menunjukkan bahwa film kartun dapat menciptakan pembelajaran bahasa yang hidup, menyenangkan, dan bermakna.

Hasil penelitian ini sejalan dengan teori pembelajaran audio-visual yang menyatakan bahwa kombinasi antara gambar dan suara dapat meningkatkan daya serap peserta didik, terutama dalam pembelajaran bahasa asing . Dalam pembelajaran maharah istima', keterlibatan visual dan auditori secara bersamaan membantu siswa mengembangkan pemahaman mendengar secara kontekstual.Penelitian ini juga konsisten dengan penelitian(Tarbiyah et al., 2023), yang menunjukkan efektivitas media audio-visual kartun dalam meningkatkan kemampuan berbicara (maharah kalam) santri. Meski fokus keterampilan berbeda, keduanya menekankan pentingnya media interaktif dalam meningkatkan keterampilan berbahasa secara keseluruhan.Berdasarkan temuan yang diperoleh, dapat dikembangkan pemikiran bahwa media film kartun berbahasa Arab bukan hanya sebagai pelengkap pembelajaran, tetapi sebagai strategi utama dalam membangun keterampilan menyimak santri. Penelitian ini membuka kemungkinan untuk memodifikasi pendekatan pembelajaran bahasa Arab yang konvensional menjadi lebih modern dan adaptif terhadap kebutuhan serta karakteristik peserta didik masa kini.Metode ini dinilai relevan tidak hanya untuk jenjang MA, tetapi juga MI dan MTs. Film kartun Arab yang menggunakan penutur asli juga memungkinkan santri terbiasa dengan pelafalan yang tepat, kecepatan bicara alami, serta kosakata dalam konteks nyata—semuanya merupakan aspek penting dalam akuisisi bahasa kedua.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media film kartun berbahasa Arab terbukti efektif dalam meningkatkan *maharah istima'* santri di Pondok Pesantren Aqobah Jombang. Efektivitas ini ditunjukkan melalui peningkatan nilai rata-rata dari pretest ke posttest secara signifikan, serta nilai N-Gain yang berada pada kategori sedang, yang menandakan adanya peningkatan yang cukup merata. Penelitian ini menawarkan inovasi dalam pembelajaran Bahasa Arab dengan mengintegrasikan media audiovisual yang tidak hanya menyenangkan dan menarik, tetapi juga mempermudah proses pemahaman melalui kombinasi visual dan auditori. Penemuan ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pembelajaran bahasa asing di lingkungan pesantren yang sebelumnya masih cenderung konvensional. Dengan demikian, film kartun berbahasa Arab dapat dijadikan sebagai media pembelajaran alternatif yang efektif untuk berbagai jenjang pendidikan dan layak dikembangkan lebih lanjut dalam bentuk kurikulum tematik berbasis audiovisual·

DAFTAR PUSTAKA

Faiqoh, N. M., & Baroroh, R. U. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Maharah Istima. *Urwatul Wutsqo Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, *9*(2), 213–228.

Fakhlipi, M. R., Nahdi, M. M., & Hasyim, M. S. (2022). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Aplikasi Plotagon Program Studi Pendidikan Bahasa Arab*. *20191200210073*, 1–30.

Handayani, S., & Syafi'i. (2022). Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab. *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *3*(2), 104–115. https://doi.org/10.30997/tjpba.v3i2.6138

Kawakib, B. N., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Al-hakim, A. G. Z., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Wahid, A., Islam, U., Sunan, N., & Surabaya, A. (n.d.). *375 Fa'āliyah Tatbīq al - Wasīlah al -Filmu al-K artūnī bī Istikhdām al -Sa bbūrah al -*. *10*(2), 375–402. https://doi.org/10.14421/almahara.2024.

Kumar, T. M. V. (2019). Efektifitas penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan berbahasa arab peserta didik kelas XI mipa Madrasah Aliyah

di Kanang Kab. Polman. *Journal of Chemical Information and Modeling*, *53*(9), 1689–1699.

Rahmi, S. (تدريس المفردات باستخدام الأفلام الكرتونية في الجامعة الهلال 2020). سجلي. *'ARABIYYA: JURNAL STUDI BAHASA ARAB*.72-49 ,(1)*9* ,

Saputra, N., Victorynie, I., Rahmi, S., Siregar, S., Komalasari, D., & Syam, S. (2021). The use of animated film media to improve the ability of writing short stories in elementary school. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, *4*(2), 3005-3015.

SHELEMO, A. A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA FILM KARTUN BAHASA ARAB TERHADAP PENINGKATAN MAHARATUL ISTIMA' PESERTA DIDIK KELAS XI MA PONDOK PESANTREN DARUL ULUM ATH-THAHIRIYAH PALADANG KABUPATEN PINRANG. In *Nucl. Phys.* (Vol. 13, Issue 1).

Tarbiyah, F., Ilmu, D. A. N., Islam, U., & Dahlan, A. (2023). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL KARTUN DALAM PEMBELAJARAN MAHARAH KALAM SANTRI KELAS VIII PONPES WADIL HUFFADZ AL-MUBARAK SINJAI Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Penidikan (S . Pd .) Diajukan Oleh : NUR AFIKAH*.